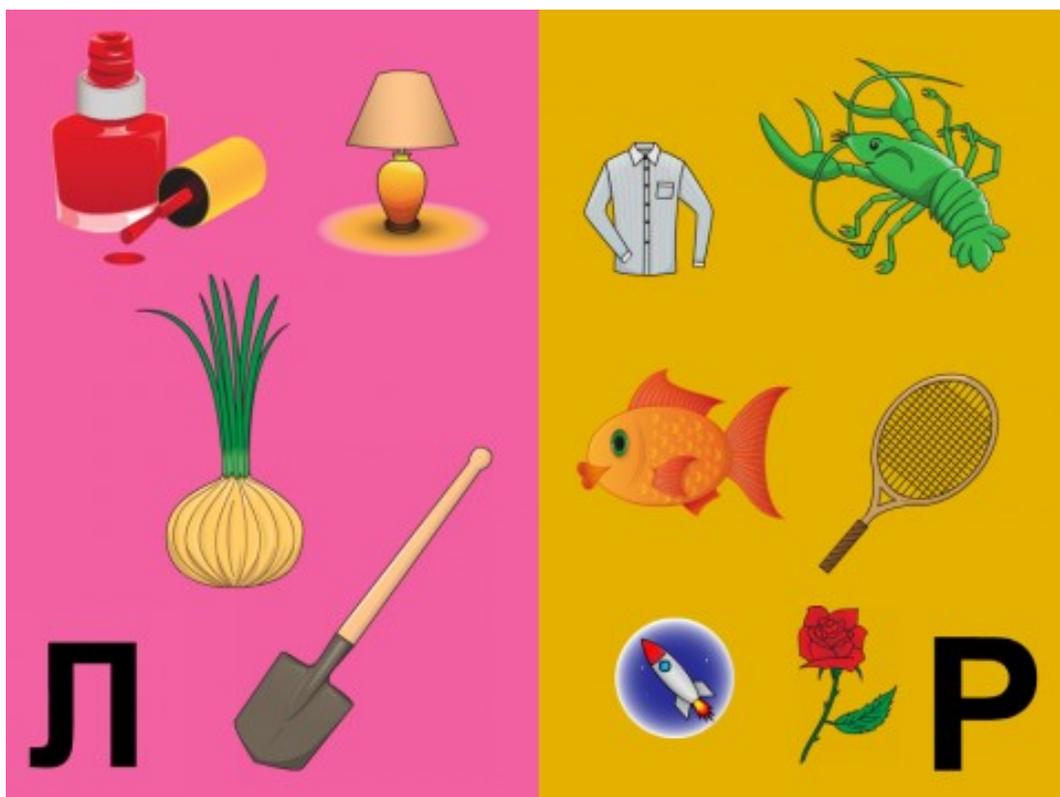
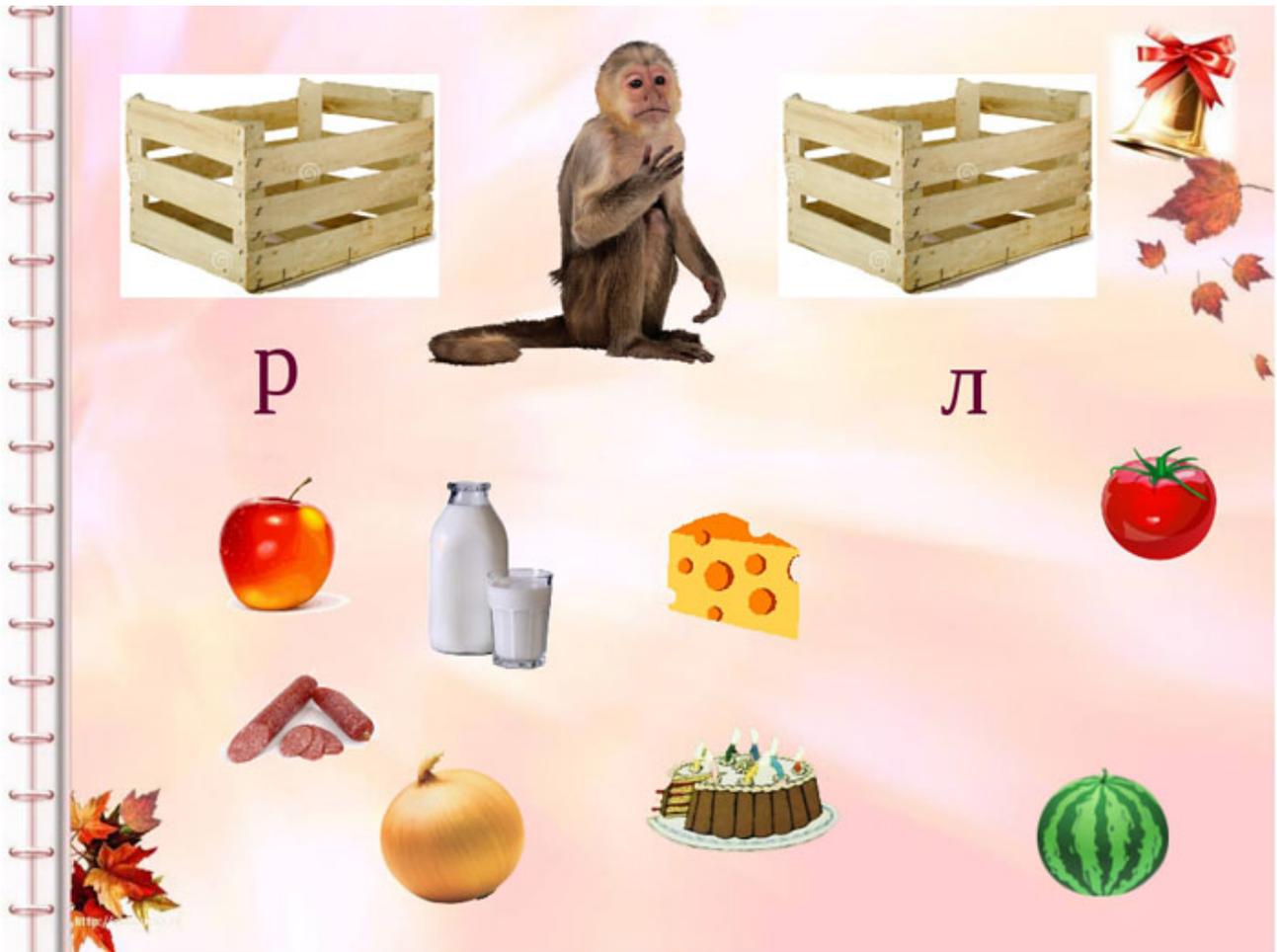


Игры со звуками Р и Л.

1. Назвать предметы, изображённые на картинке.
2. - Назвать звуки в слове по порядку ;
 - назвать гласные звуки, согласные звуки;
 - определить количество звуков в слове;
 - определить количество слогов в слове (в слове столько слогов, сколько гласных звуков);
 - составить предложение с каждым словом;
 - сосчитать количество слов в предложении.



3. «Помоги обезьянке разобрать продукты».



4. Проговаривать.

<p>Р - Л</p> <p>Бурка – булка. Надевает горец бурку. Испекла Лариса булку. Булку брату испекла. Бурка теплая была.</p> 	<p>Р - Л</p> <p>Сер – сел. Серый волк, волчонок сер. Под кустом зайчонок сел. Не сиди, зайчонок, тут: Волки серые идут.</p> 
<p>Р - Л</p> <p>Рак – лак. Поселился в речке рак. Маме нужен красный лак. Рак по камням в речке лазит, Мама лаком ногти красит.</p> 	<p>Р - Л</p> <p>Мир – миа. После ссоры будет мир. Наш малыш всем людям миа, Улыбается всем людям. Обижать друзей не будем.</p> 
<p>Р - Л</p> <p>Рожки – ложки. Раздавала Даша ложки. У козы торчали рожки. У козленка рожек нету. Ложки нам нужны к обеду.</p> 	<p>Р - Л</p> <p>Лама – рама. На лугу пасется лама. У художника есть рама. Лама даст густую шерсть. Для картины рама есть.</p> 

5. Произносить предложения.

В руках игла – это не игра! Среди белых голубей один серый воробей. У нашей Луши в руках две груши. Лесорубы на столы положили топоры. На небе ярко сверкнула молния. Рома играет в лото. Лара ест клубничный мармелад. Варвара на прогулку надела теплые сапоги. Ворона села на верхушку дуба. Артем отломил у булки горбушку. Слава кормил голубей крошками.

Следить за тем, чтобы звуки [Р] и [Л] не смешивались в произношении.